


УТВЕРЖДЕНО
УТВЕРЖДАЮЩИЙ
Директор МАУ ДО «СШ № 4 г. Улан-Удэ»
В.В. Федосов
Приказ №55 от 04 апреля 2023 г.



ПОРЯДОК

обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в МАУ ДО «Спортивная школа № 4 г.Улан-Удэ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в МАУ ДО «Спортивная школа № 4 г.Улан-Удэ» (далее соответственно - Учреждение, Порядок) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденными приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999;
- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634;
- Уставом Учреждения.

1.2. Документ устанавливает Порядок перевода и обучения лиц, осваивающих в Учреждении дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, по индивидуальному учебно-тренировочному плану, в том числе ускоренного обучения, требования к индивидуальному учебно-тренировочному плану.

1.3. Порядок определяет механизм реализации права обучающегося Учреждения на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

1.4. Настоящий Порядок принят с учетом мнения Совета родителей

(законных представителей) Учреждения несовершеннолетних обучающихся Учреждения.

1.5. В рамках настоящего Порядка используются следующие понятия:

Индивидуальный учебно-тренировочный план - план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный план спортивной подготовки - индивидуальный учебно-тренировочный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

2. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану

2.1. Обучающимся Учреждения предоставляется право на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в порядке, установленном настоящим документом.

Право на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.2. Индивидуальные учебно-тренировочные планы могут разрабатываться для одного конкретного обучающегося или для нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу (пару, группу или экипаж - для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях).

2.2.1. Обучение по индивидуальным учебно-тренировочным планам проводится в Учреждении согласно годовым учебно-тренировочным планам и включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным учебно-тренировочным планам.

2.3. Обучение по индивидуальным планам спортивной подготовки в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) в Учреждении в обязательном порядке осуществляется:

для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Республики Бурятия и (или) в спортивные сборные команды Российской

Федерации;

для обучающихся на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно - тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;

в случае зачета Учреждением результатов освоения, обучающимся дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3.1. Составление индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства является одной из задач Учреждения, направленной на обеспечение подготовки спортивного резерва.

2.4. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану в Учреждении возможно:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшем отставание в освоении соответствующей дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

- в случаях, если обучающийся в Учреждении по образовательной программе не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность;

- если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок;

- по иным основаниям.

- В случаях, предусмотренных абзацем 5 пункта 2.3. и абзацем 4 пункта 2.4. настоящего Порядка, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.5. Индивидуальный учебно-тренировочный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебно-тренировочный план рассчитан на более чем один год) видов подготовки, иных видов деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.6. Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебно-тренировочный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

В случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Порядка, индивидуальный учебно-тренировочный план составляется на срок, определяемый с учетом сведений, указанных обучающимся или его родителем

(законным представителем) в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

Индивидуальный учебно-тренировочный план может составляться на период подготовки обучающегося, период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях либо на иной срок.

2.7. Реализация индивидуального учебно-тренировочного плана осуществляется в реализуемых Учреждением формах.

С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляется изучение части общего объема дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в форме самообразования.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебно-тренировочному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

2.8. При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по индивидуальным учебно-тренировочным планам могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения соответствующей части дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в пределах предусмотренных средств.

2.10. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуальных учебно-тренировочных планов, обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебно-тренировочного плана.

2.12. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебно-тренировочный план.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану:

- осуществляется администрацией Учреждения в случаях, предусмотренных пунктом 2.3. настоящего Порядка;

- может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося в случаях,

предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Порядка.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Порядка, осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

3.3. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану может содержаться просьба обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по сроку, на который обучающемуся необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, а также по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (углубленное изучение отдельных видов подготовки), сокращение сроков освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и др.).

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану принимаются в течение учебно-тренировочного процесса до 15 мая (или иной до иной даты, дающую возможность обучающемуся и Учреждению спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану).

3.5. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

3.6. Разработка индивидуального учебно-тренировочного плана по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану осуществляется Учреждением в течение двух недель с даты поступления заявления.

3.7. К разработке индивидуальных учебно-тренировочных планов привлекаются педагогические работники (тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели).

Индивидуальные учебно-тренировочные планы принимаются и утверждаются в Учреждении в порядке, предусмотренном для принятия (утверждения) учебно-тренировочных планов.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.9. Организация обучения обучающихся в Учреждении по индивидуальным учебно-тренировочным планам осуществляется Учреждением.

3.10. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося. Учреждение предпринимает меры для

обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальным учебно-тренировочным планам.

3.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебно-тренировочный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

4. Требования к индивидуальным учебным планам

4.1. Индивидуальный учебно-тренировочному плану должен обеспечивать освоение соответствующей части дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

4.2. В индивидуальном учебно-тренировочном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения, иных видов учебно-тренировочной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебно-тренировочным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с целью обеспечения индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Индивидуальный учебно-тренировочный план может определять формы организации учебно-тренировочных занятий в соответствии с методическими системами и технологиями, используемыми Учреждением.

4.2.1. Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями и навыками, уровня спортивного мастерства.

Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для спортсмена, результаты участия в конкретных соревнованиях.

4.3. Решения, которые Учреждение может предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебно-тренировочному плану по запросу обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося: изменение последовательности и распределения видов подготовки, по периодам обучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов) и др.

4.4. Решения в рамках индивидуального учебно-тренировочному плану, включая использование дистанционных технологий, Учреждение вправе предоставлять при наличии возможности организовать освоение дополнительной

образовательной программы спортивной подготовки по индивидуальному учебно-тренировочному плану без изменения финансовой основы обучения. Учреждение предлагает обучающемуся возможный вариант индивидуального учебно-тренировочного плана, направленного на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

5. Ускоренное обучение

5.1. Индивидуальный учебно-тренировочный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

5.2. Ускоренное обучение — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

5.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

5.3.1. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

5.3.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки.

5.3.3. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

5.4. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

Педагогический работник (тренер-преподаватель) Учреждения, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ

спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

5.5. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану оформляется приказом директора Учреждения.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебно-тренировочному плану

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану (индивидуальному плану спортивной подготовки), осуществляются в сроки и порядке, определяемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения, представительных органов обучающихся (при наличии) в порядке, предусмотренном уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

7.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положении) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего установленные им нормы.

7.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.