

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «СШ №4» г. Улан-Удэ

С.В. Федотов
Приказ № 33 от 04.09.2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ РАБОТНИКОВ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа №4» г. Улан-Удэ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для работников, иных нормативных правовых актов РФ.

1.2 Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ о физической культуре и спорту.

1.3 Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении спортивной деятельности, основанных на нравственных критериях, а также на международных стандартах и правилах деятельности в сфере спорта, которым надлежит руководствоваться всем работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого работника.

1.4 Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства в сфере физической культуры и спорта.

1.5 Настоящим Положением руководствуются все сотрудники МАУ ДО «СШ №4» г. Улан-Удэ (далее-учреждение).

1.6 Данное положение определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между работниками учреждения и спортсменами, а также другими членами коллектива;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности работников и честь их профессии;
- создающие корпоративную культуру, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.7 Основу данного Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

1.8 Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к СШ, укрепления её престижа и востребованности в сфере физической культуры и спорта;
- установления и обобщения нравственно – этических норм деятельности работников для достойного осуществления и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения работников;
- регулирование профессионально–этических проблем во взаимоотношениях работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.9 Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к деятельности в области физической культуры и спорта в общественном сознании.

1.10 Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.11 Каждому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник отношений вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.12 Работник, осуществляющий деятельность в области физической культуры и спорта или поступающий на работу в учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от деятельности в школе.

2. Личность тренера-преподавателя, как работника

2.1 Профессиональная этика тренера-преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2 Тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, саморазвитие и самовоспитание.

2.3 Тренер-преподаватель занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском более эффективных методов работы.

2.4 Тренер-преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы.

2.5 Тренер-преподаватель несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту спортсменов.

2.6 Тренер-преподаватель несет ответственность за порученные ему функции и доверенные ресурсы.

3. Авторитет, честь, репутация тренера-преподавателя

3.1 Своим поведением Тренер-преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь работника в сфере физической культуры и спорта.

3.2 Тренер-преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.3 В общении со спортсменами и во всех остальных случаях, Тренер-преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

3.4 Авторитет тренера-преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о спортсменах. Работник не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

3.5 Тренер-преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии.

3.6 Тренер-преподаватель дорожит своей репутацией.

4. Обязательства тренера-преподавателя перед профессиональной деятельностью

4.1 Тренер-преподаватель при любых обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

4.2 В процессе своей профессиональной деятельности Тренер-преподаватель должен соблюдать следующие этические принципы:

- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

4.3 Тренер-преподаватель, осознавая ответственность перед гражданами, обществом государством, призван:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как спортивной школы в целом, так и каждого тренера-преподавателя;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере физической культуры и спорта;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов в России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на СШ социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуры речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

4.4 Важным показателем профессионализма тренера-преподавателя является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткости и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации;

4.5 В процессе своей профессиональной деятельности тренеру-преподавателю запрещается:

- появления на работе (на своем рабочем месте, либо на территории спортивной школы) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- курить в помещении учреждения и на его территории;
- заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);
- передача персональных данных о спортсменах и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии пренебрежительного тона заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- применять по отношению к спортсменам меры физического или психологического насилия над личностью;
- посягать на личную собственность спортсменов;
- применение угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- пренебрежение правовыми и (или) моральными нормами, использование средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;
- высказывать пренебрежительные отзывы о деятельности СШ или проведение необоснованных сравнений его с другими учреждениями;

- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для спортсменов определенной возрастной группы;
- использование запрещенных в спорте средств (допинга) и (или) методов (далее - допинговые средства и (или) методы), нарушение норм, утвержденных международными спортивными организациями, и норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями;
- обладание запрещенными субстанциями и (или) запрещенными методами без разрешения на их терапевтическое использование, выдаваемого в соответствии с Международным стандартом для терапевтического использования запрещенных субстанций Всемирного антидопингового агентства, распространение запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода.

5. Обязательства тренера-преподавателя перед спортсменами

В первую очередь Тренер-преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность работника по отношению к спортсмену объективна и обоснована. Тренер-преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

5.1 Тренер-преподаватель в процессе взаимодействия со спортсменами:

- признает индивидуальность и определенные личные особенности;
- сам выбирает подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- старается обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирает такие методы работы, которые поощряют в спортсменах развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений спортсменов стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию в тренировочном процессе;
- проявляет толерантность;
- защищает их интересы и благосостояние и прилагает все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- прививает им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- вселяет в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремится стать для них положительным примером;
- применяет свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;
- гарантирует, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

5.2 В процессе взаимодействия со спортсменами Тренер-преподаватель обязан воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- предвзятой оценки их личности;
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки спортсменов, а также из-за отсутствия времени для объяснения;
- проведения на тренировочных занятиях явной политической или религиозной агитации;

5.3 Тренер-преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем спортсменам.

6. Отношения с родителями и законными представителями спортсменов

6.1 Тренер-преподаватель в процессе взаимодействия с законными представителями спортсменов должен:

- уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями спортсменов;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

6.2 Тренер-преподаватель консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания спортсменов, помогает смягчить конфликты между родителями и спортсменами.

7. Общение между работниками спортивной школы

7.1 Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов или других лиц.

7.2 Работники спортивной школы избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

7.3 Работники спортивной школы избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.

7.4 Правом и обязанностью работника СШ является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться между работниками, а не за пределами.

7.5 Тренер-преподаватель в процессе взаимодействия с коллегами:

– поддерживает атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готов предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

7.6 В процессе взаимодействия с коллегами работники СШ обязаны воздерживаться от:

– пренебрежительных отзывов о работе других работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей; предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

8. Взаимоотношения с администрацией

8.1 Взаимоотношения в СШ базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

8.2 Соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении и доброжелательности. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор СШ.

8.3 Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

8.4 Оценки и решения директора должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

8.5 Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, могущую повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для сообщества СШ решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

9. Взаимоотношения с обществом

9.1 Работник СШ является не только тренером-преподавателем и воспитателем спортсменов, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

10. Академическая свобода слова

10.1 Тренер-преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

10.2 Тренер-преподаватель может по своему усмотрению выбрать вид спортивной и воспитательной деятельности и создавать новые методы в учебно-тренировочном процессе и воспитании.

10.3 Тренер-преподаватель имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в области физической культуры и спорта, а также о действиях участников учебно-тренировочного процесса, однако его

утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

10.4 Тренер-преподаватель не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд спортивной школы.

11. Использование информационных ресурсов

11.1 Работники спортивной школы должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

12. Подарки и помощь спортивной школе

12.1 Тренер-преподаватель является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

12.2 В некоторых случаях, видя уважение со стороны спортсменов, их родителей или законных представителей и их желание выразить ему свою благодарность, работник может принять от них подарки, номинальная стоимость которых не должна превышать 3 000 руб.

12.3 Оформление добровольной финансовой помощи от родителей (законных представителей) должна проводиться путем перевода денежных средств через терминалы банка на расчетный счет спортивной школы.

12.4 Оформление добровольной материальной помощи от родителей (законных представителей) должна проводиться путем заключения договора и акта передачи между родителями (законными представителями) и спортивной школой.

13. Контроль за соблюдением настоящего Положения

13.1 Урегулирование спорных ситуаций проходит на заседании Общего собрания СШ;

13.2 В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством в области физической культуры и спорта, уставом СШ №4 и настоящим Положением.

14. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение работникам своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.